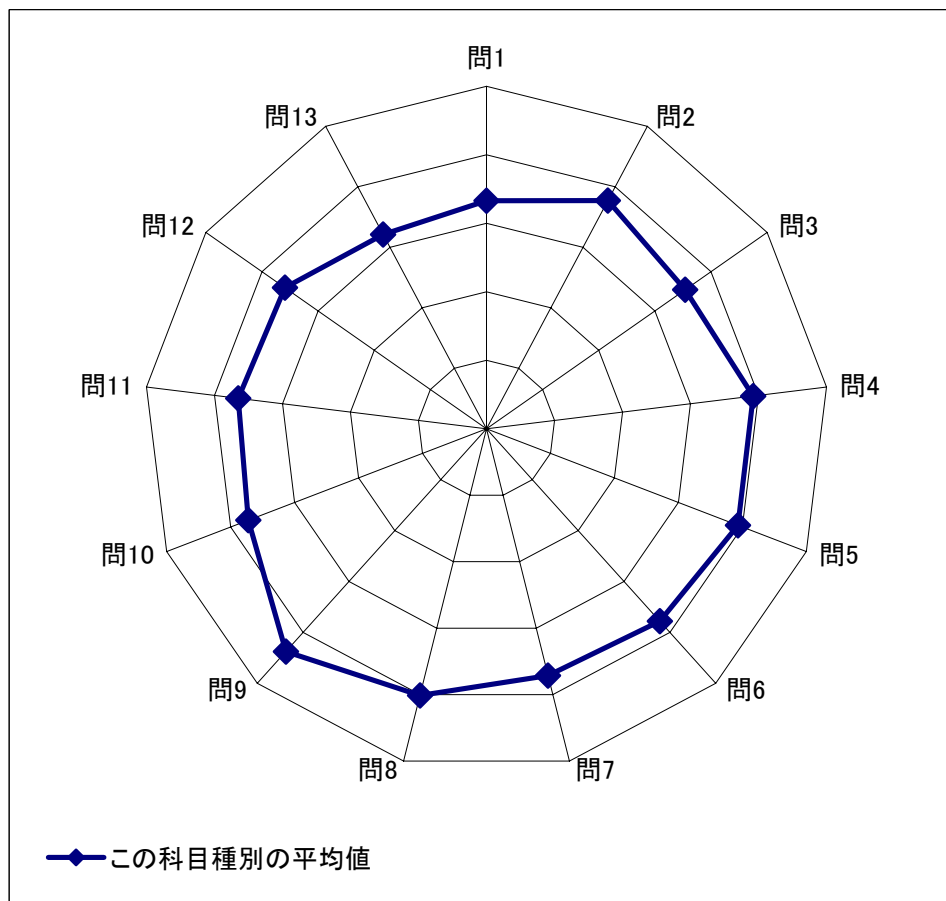


学生による授業評価アンケート結果
英語科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	501	1159	1425	137	412	3.33	1.12
2) シラバス内容と授業内容一致	813	1277	1174	140	48	3.77	0.90
3) 選択時にシラバスが役立つ	600	1165	1301	265	120	3.54	0.98
4) 授業の一貫性、計画性は	1027	1618	845	175	43	3.92	0.89
5) 教科書教材機器等が適切か	1022	1601	925	138	25	3.93	0.85
6) 授業の進度は適切か	854	1488	1136	158	73	3.78	0.91
7) 話し方板書量適切か	842	1358	1171	265	69	3.71	0.96
8) 教員の熱意	1231	1446	885	118	23	4.01	0.87
9) 授業にどの程度出席	1889	1384	377	43	11	4.38	0.74
10) 授業内容の興味関心は	785	1487	1125	242	65	3.72	0.93
11) 授業はよく理解できたか	660	1462	1248	299	36	3.65	0.90
12) 授業で視野が広がった	602	1425	1324	272	82	3.59	0.92
13) 予習・復習はどの程度	420	997	1412	649	202	3.21	1.04

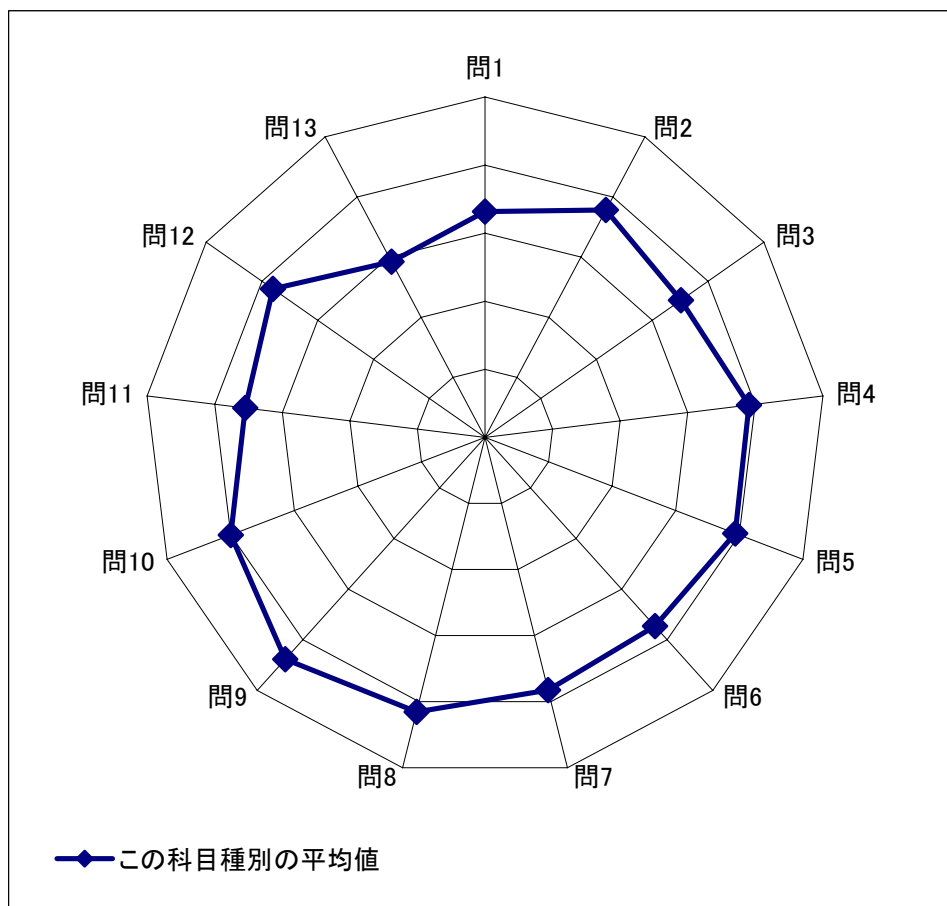
※この授業の平均値:①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)
科目種別の平均点:上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点



学生による授業評価アンケート結果
未修外国語科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	190	496	642	56	165	3.32	1.08
2) シラバス内容と授業内容一致	315	584	534	35	11	3.78	0.83
3) 選択時にシラバスが役立つ	200	551	601	88	50	3.51	0.92
4) 授業の一貫性、計画性は	351	777	348	62	9	3.90	0.81
5) 教科書教材機器等が適切か	375	759	358	49	7	3.93	0.80
6) 授業の進度は適切か	332	671	421	43	81	3.73	1.00
7) 話し方板書量適切か	370	662	400	102	13	3.82	0.90
8) 教員の熱意	564	691	263	26	4	4.15	0.78
9) 授業にどの程度出席	809	561	142	24	9	4.38	0.76
10) 授業内容の興味関心は	462	696	326	49	13	4.00	0.84
11) 授業はよく理解できたか	233	615	486	194	20	3.55	0.94
12) 授業で視野が広がった	287	749	440	51	16	3.80	0.81
13) 予習・復習はどの程度	98	299	630	403	105	2.92	0.99

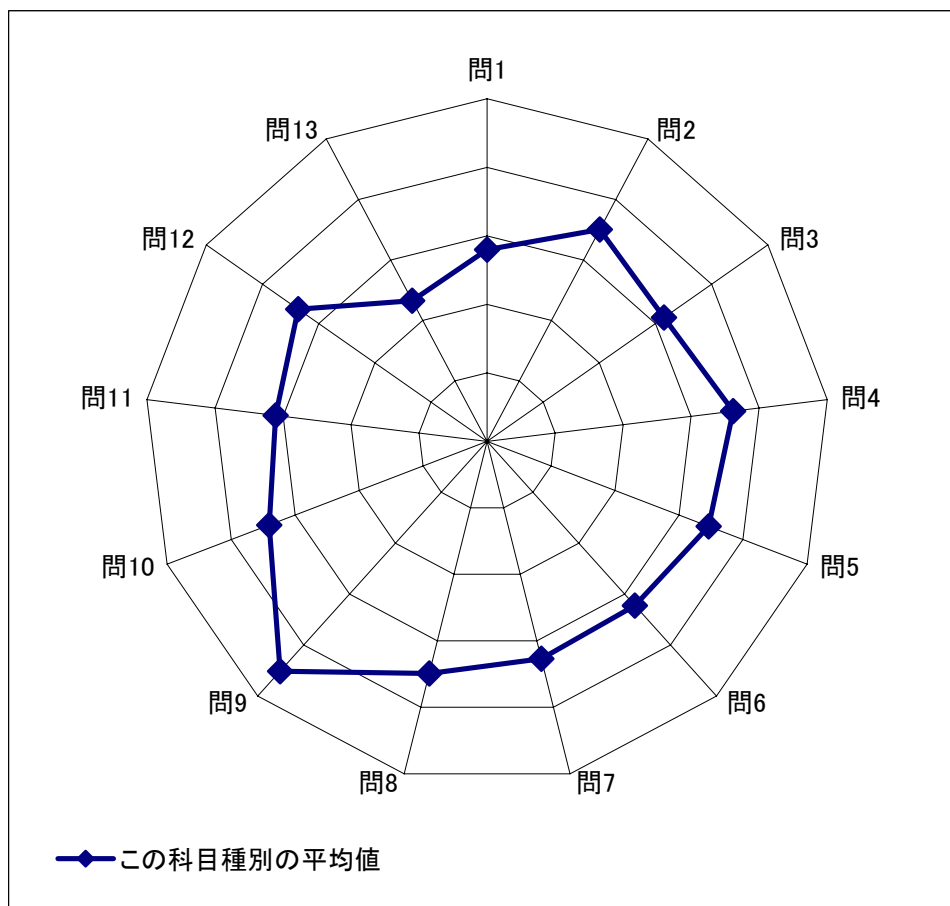
※この授業の平均値: ①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)
科目種別の平均点: 上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点



学生による授業評価アンケート結果
情報処理科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	174	365	658	50	509	2.80	1.32
2) シラバス内容と授業内容一致	251	435	770	46	55	3.50	0.92
3) 選択時にシラバスが役立つ	128	278	651	109	116	3.15	1.02
4) 授業の一貫性、計画性は	320	687	553	124	63	3.62	0.98
5) 教科書教材機器等が適切か	280	594	621	167	90	3.46	1.03
6) 授業の進度は適切か	224	562	618	79	271	3.22	1.20
7) 話し方板書量適切か	235	516	629	237	138	3.27	1.10
8) 教員の熱意	297	568	669	135	85	3.49	1.02
9) 授業にどの程度出席	1130	440	144	26	12	4.51	0.77
10) 授業内容の興味関心は	251	610	579	221	90	3.41	1.04
11) 授業はよく理解できたか	171	488	572	394	123	3.11	1.08
12) 授業で視野が広がった	196	621	646	186	96	3.36	1.00
13) 予習・復習はどの程度	101	175	507	360	594	2.33	1.21

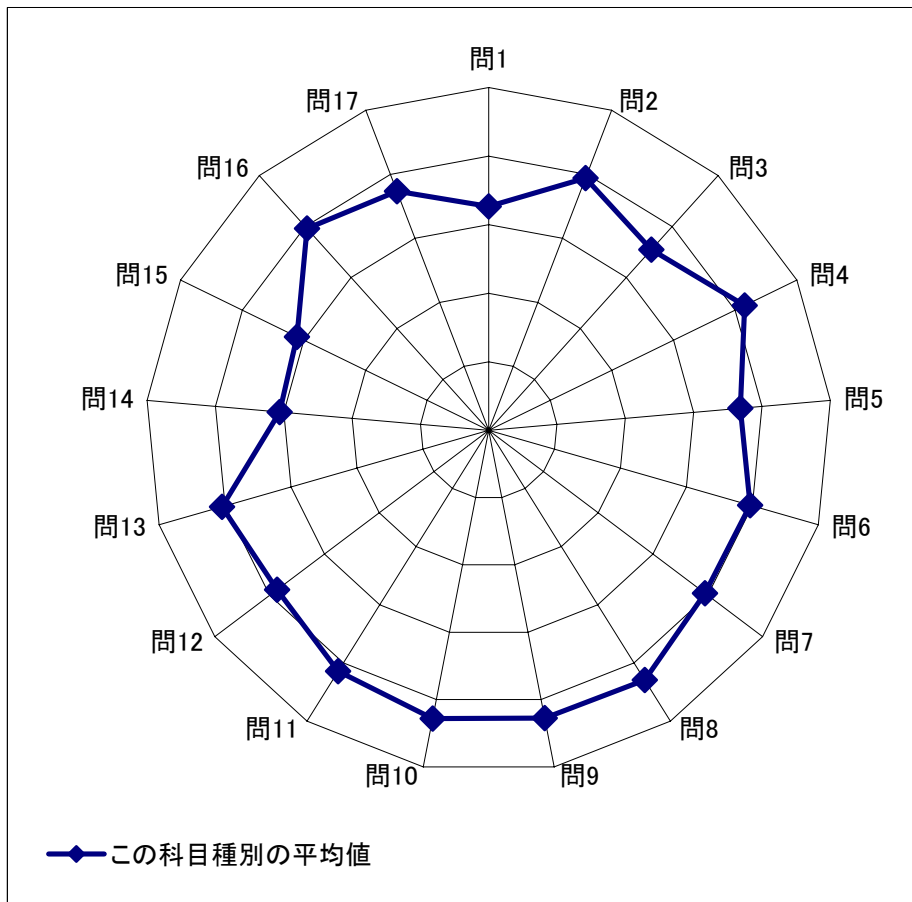
※この授業の平均値: ①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)
科目種別の平均点: 上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点



学生による授業評価アンケート結果
スポーツ・健康科学科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	348	556	570	32	362	3.27	1.33
2) シラバス内容と授業内容一致	578	573	510	44	28	3.94	0.93
3) 選択時にシラバスが役立つ	353	566	632	116	96	3.55	1.05
4) 授業の一貫性、計画性は	700	810	306	41	9	4.15	0.80
5) 教科書教材機器等が適切か	434	532	768	45	52	3.68	0.95
6) 授業の進度は適切か	600	748	410	77	33	3.97	0.93
7) 話し方板書量適切か	615	673	479	55	40	3.95	0.95
8) 教員の熱意	886	682	264	25	8	4.29	0.79
9) 授業への遅刻・見学	999	515	251	69	31	4.28	0.94
10) 授業内容の興味関心は	888	678	259	37	8	4.28	0.81
11) 授業はよく理解できたか	730	725	373	32	8	4.14	0.82
12) 授業で視野が広がった	501	720	554	73	19	3.86	0.89
13) 授業での運動量	624	777	383	56	15	4.05	0.86
14) 日頃の活動が変わったか	255	367	645	403	182	3.06	1.16
15) 日頃の視点が変わったか	236	384	703	381	134	3.11	1.10
16) 授業のスポーツを続けたいか	683	526	510	76	30	3.96	0.98
17) 施設設備・用具は適切か	422	650	501	126	43	3.74	0.99

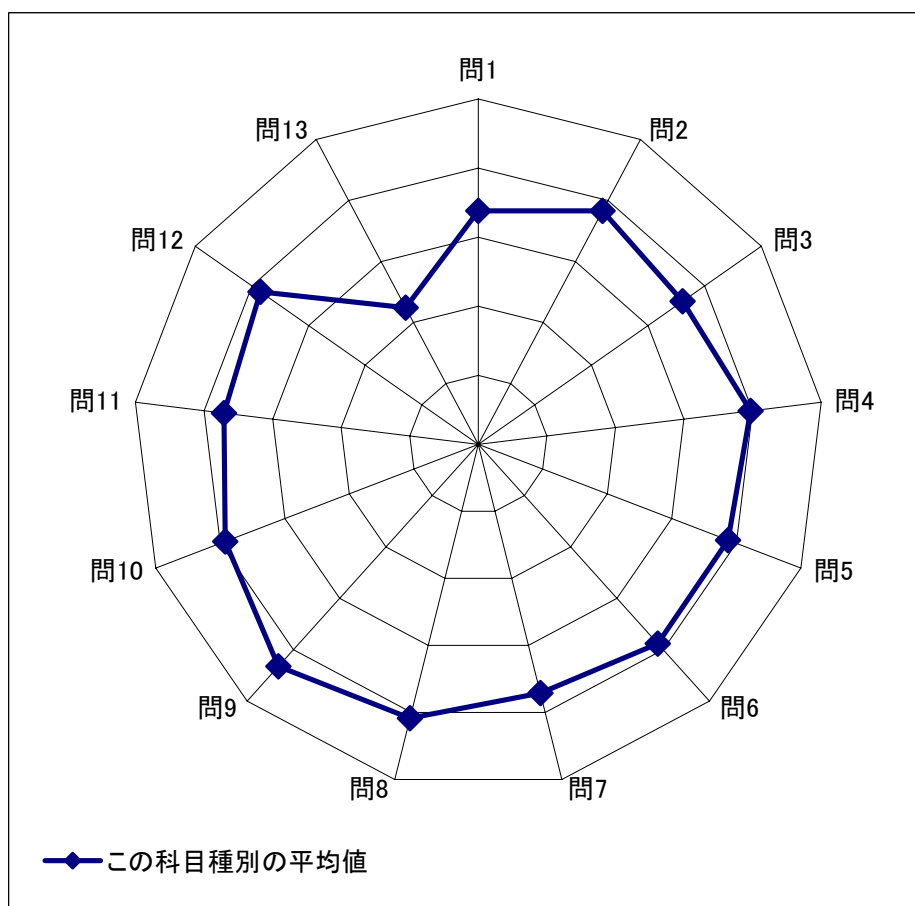
※この授業の平均値: ①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)
科目種別の平均点: 上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点



学生による授業評価アンケート結果
個別科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	375	887	955	82	286	3.38	1.12
2) シラバス内容と授業内容一致	617	938	788	84	28	3.83	0.88
3) 選択時にシラバスが役立つ	442	951	860	154	81	3.61	0.96
4) 授業の一貫性、計画性は	733	1207	503	112	27	3.97	0.86
5) 教科書教材機器等が適切か	647	1110	698	92	31	3.87	0.87
6) 授業の進度は適切か	648	1126	708	64	40	3.88	0.87
7) 話し方板書量適切か	595	989	715	225	59	3.71	0.99
8) 教員の熱意	899	1090	511	63	15	4.08	0.83
9) 授業にどの程度出席	1272	955	279	46	23	4.32	0.81
10) 授業内容の興味関心は	777	1061	566	129	51	3.92	0.94
11) 授業はよく理解できたか	497	1074	813	149	46	3.71	0.90
12) 授業で視野が広がった	630	1145	630	121	48	3.85	0.91
13) 予習・復習はどの程度	120	214	685	681	859	2.24	1.14

※この授業の平均値:①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)
科目種別の平均点:上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点



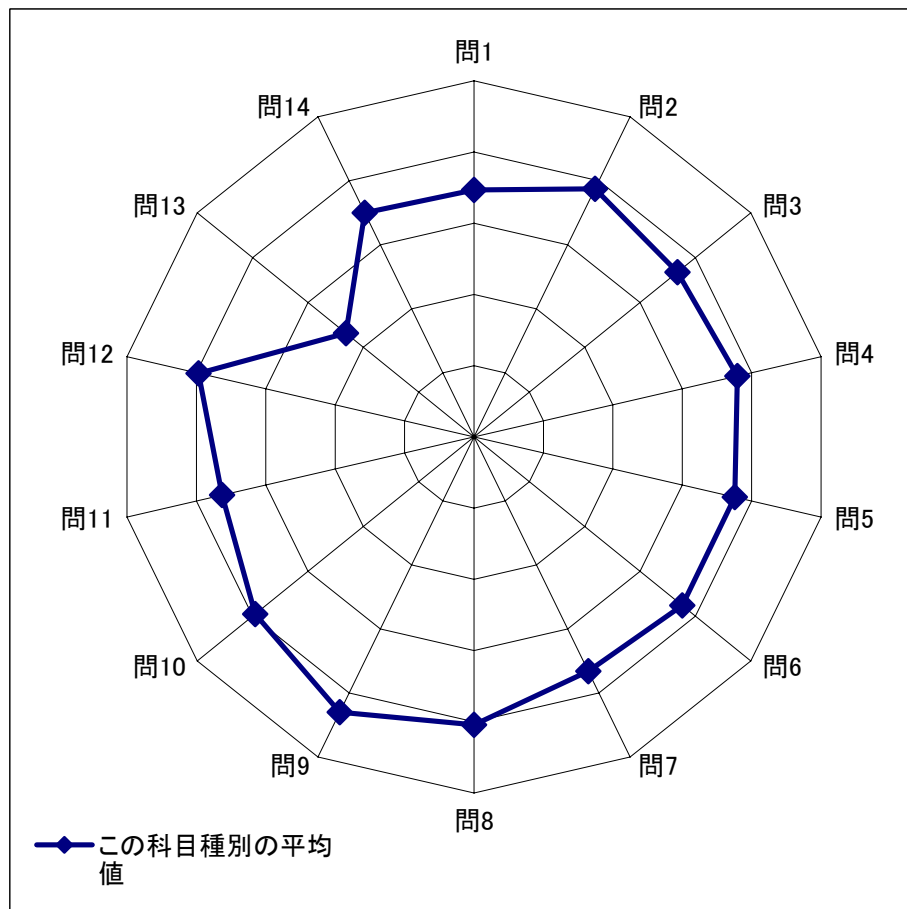
学生による授業評価アンケート結果

総合科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	140	368	405	34	69	3.47	1.00
2) シラバス内容と授業内容一致	238	421	287	30	5	3.87	0.83
3) 選択時にシラバスが役立つ	176	381	354	40	19	3.68	0.88
4) 授業の一貫性、計画性は	240	425	260	74	14	3.79	0.93
5) 教科書教材機器等が適切か	199	427	335	43	8	3.76	0.84
6) 授業の進度は適切か	204	423	345	25	17	3.76	0.86
7) 話し方板書量適切か	176	397	367	61	10	3.66	0.87
8) 教員の熱意	344	397	244	24	3	4.04	0.84
9) 授業にどの程度出席	503	350	133	12	14	4.30	0.84
10) 授業内容の興味関心は	307	417	231	41	14	3.95	0.90
11) 授業はよく理解できたか	174	390	351	84	10	3.63	0.90
12) 授業で視野が広がった	310	424	223	40	13	3.97	0.89
13) 予習・復習はどの程度	53	105	272	250	325	2.31	1.18
14) 教員間の連携がよくとれていた	131	288	348	65	27	3.50	0.95

※この授業の平均値: ①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)

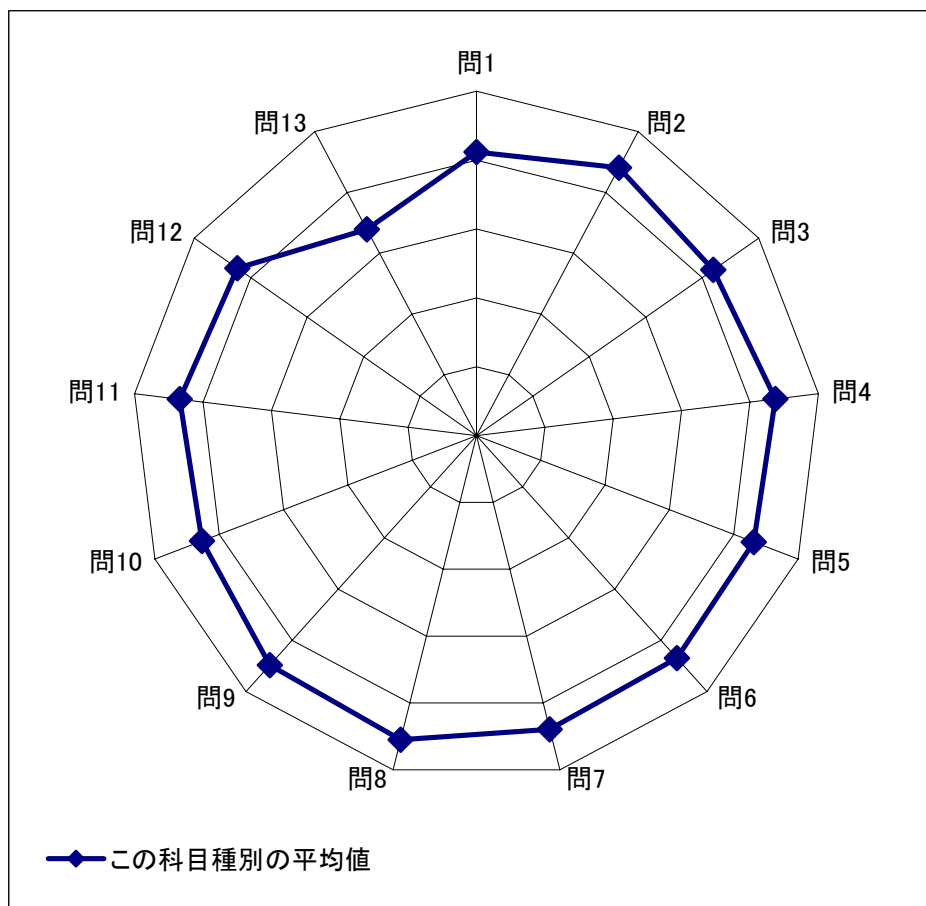
科目種別の平均点: 上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点



学生による授業評価アンケート結果
国際交流科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	114	146	43	2	10	4.12	0.89
2) シラバス内容と授業内容一致	161	115	35			4.41	0.68
3) 選択時にシラバスが役立つ	111	156	37	5	1	4.20	0.73
4) 授業の一貫性、計画性は	143	144	27			4.37	0.64
5) 教科書教材機器等が適切か	131	150	30	2		4.31	0.67
6) 授業の進度は適切か	141	144	27	1	1	4.35	0.68
7) 話し方板書量適切か	152	134	25	2		4.39	0.66
8) 教員の熱意	190	105	18			4.55	0.60
9) 授業にどの程度出席	176	112	25			4.48	0.64
10) 授業内容の興味関心は	125	147	39	1		4.27	0.68
11) 授業はよく理解できたか	134	151	26	1		4.34	0.64
12) 授業で視野が広がった	124	143	40	2	2	4.24	0.74
13) 予習・復習はどの程度	58	87	106	34	24	3.39	1.14

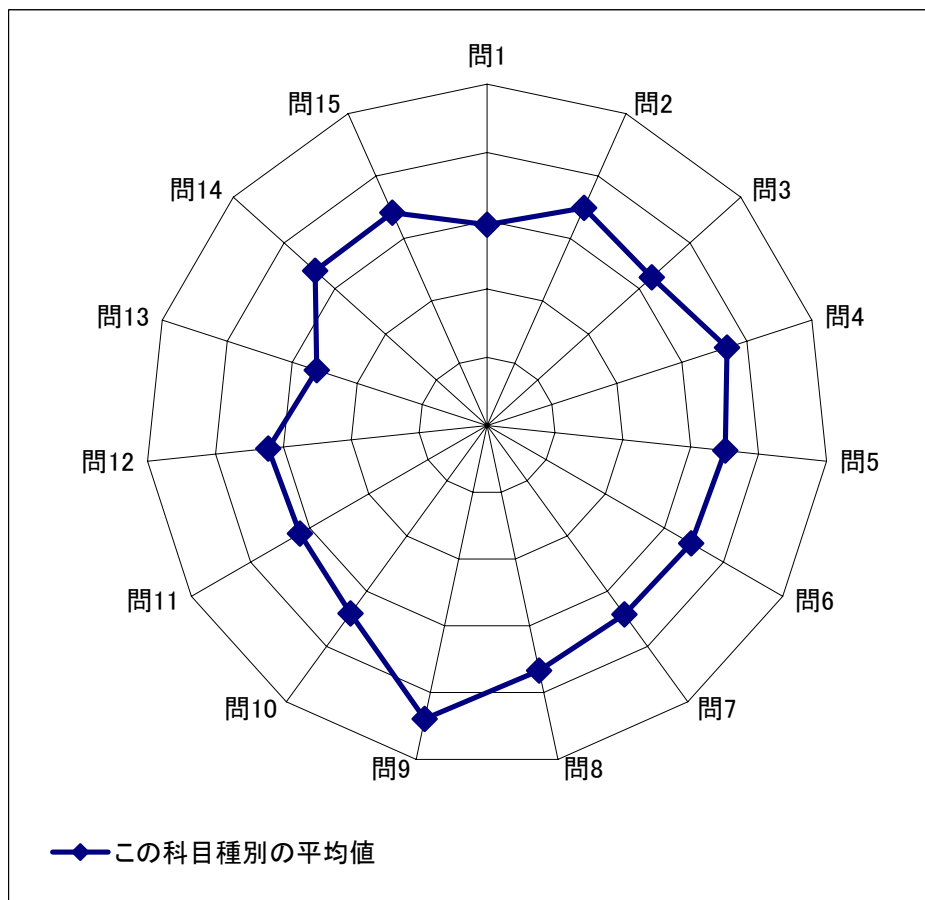
※この授業の平均値: ①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)
科目種別の平均点: 上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点



学生による授業評価アンケート結果
 専門基礎科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	449	1175	2466	201	1092	2.94	1.18
2) シラバス内容と授業内容一致	647	1484	2479	186	98	3.49	0.84
3) 選択時にシラバスが役立つ	391	1026	2000	354	239	3.24	0.96
4) 授業の一貫性、計画性は	969	2290	1707	333	79	3.69	0.89
5) 教科書教材機器等が適切か	776	1939	2040	464	150	3.51	0.94
6) 授業の進度は適切か	770	1937	2053	177	438	3.45	1.04
7) 話し方板書量適切か	860	1745	1794	758	223	3.42	1.05
8) 教員の熱意	1004	2078	1900	298	97	3.67	0.90
9) 授業にどの程度出席	3115	1492	604	117	54	4.39	0.84
10) 授業内容の興味関心は	697	1785	2076	599	210	3.40	0.98
11) 授業はよく理解できたか	532	1431	2058	1093	257	3.17	1.01
12) 授業で視野が広がった	488	1481	2403	731	265	3.22	0.96
13) 予習・復習はどの程度	314	665	1932	1545	877	2.62	1.08
14) 専門としての目標内容が適切	470	1287	2019	296	150	3.39	0.90
15) 専門授業の理解の助けになる	473	1339	1639	377	136	3.41	0.94

※この授業の平均値: ①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)
 科目種別の平均点: 上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点

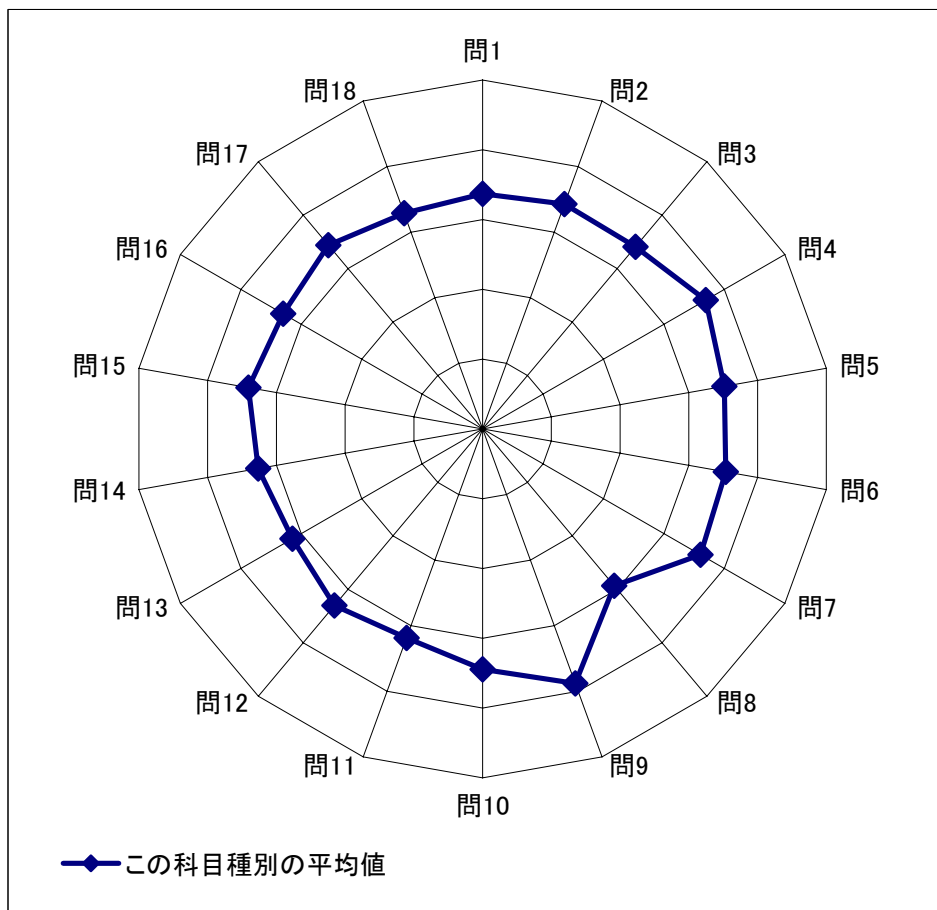


学生による授業評価アンケート結果
 専門基礎科目(実験)

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別 の平均値	科目種別の 標準偏差
1)実験書の説明が丁寧	83	259	249	89	36	3.37	1.01
2)実験の作業手順がわかり易い	90	235	279	92	10	3.43	0.92
3)一貫性、計画性がある	79	245	270	88	15	3.41	0.92
4)実験教材が適切	114	323	233	40	7	3.69	0.84
5)実験の進度、時間配分が適切	163	192	226	124	12	3.52	1.07
6)教員の指導方法が適切	108	270	245	77	13	3.54	0.94
7)教員の熱意	132	264	243	53	22	3.60	0.97
8)高校の実験回数	170	115	144	66	218	2.93	1.56
9)対応する授業科目の履修	268	237	130	22	60	3.88	1.19
10)実験内容に興味関心は	127	227	230	102	30	3.45	1.07
11)実験内容が理解できたか	70	189	293	134	30	3.19	0.99
12)実験で視野が広がった	74	222	296	97	28	3.30	0.96
13)予習はどの程度	68	187	298	104	57	3.15	1.04
14)データ処理の方法の理解度	55	225	298	106	21	3.27	0.91
15)レポート・ノートの書き方の理解度	64	258	289	80	10	3.41	0.86
16)専門学部の実験に役立つ	58	218	248	92	25	3.30	0.95
17)実験室の面積の満足度	79	197	292	57	10	3.44	0.88
18)総合的満足度	34	188	211	62	22	3.29	0.91

※この授業の平均値:①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)

科目種別の平均点:上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点



学生による授業評価アンケート結果
コア科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均値	科目種別の 標準偏差
1)シラバス内容の解りやすさ	224	721	1380	240	484	2.99	1.12
2)シラバス内容と授業内容一致	328	803	1309	251	166	3.31	0.98
3)選択時にシラバスが役立つ	280	787	1116	373	240	3.18	1.06
4)授業の一貫性、計画性は	426	1124	1086	288	123	3.47	0.98
5)教科書教材機器等が適切か	333	958	1257	351	139	3.33	0.97
6)授業の進度は適切か	312	1000	1331	131	265	3.32	1.02
7)話し方板書量適切か	315	750	1130	616	236	3.10	1.08
8)教員の熱意	473	1049	1153	244	121	3.50	0.98
9)授業にどの程度出席	1844	821	285	50	43	4.44	0.84
10)授業内容の興味関心は	328	850	1127	473	256	3.17	1.08
11)授業はよく理解できたか	215	665	1228	642	293	2.96	1.05
12)授業で視野が広がった	241	905	1204	430	259	3.14	1.04
13)予習・復習はどの程度	115	197	732	786	1176	2.10	1.11

※この授業の平均値:①=5点、②=4点、③=3点、④=2点、⑤=1点とした時のクラス平均点(5点満点)
科目種別の平均点:上記配点によるこの科目種別の全回答者の平均点

