

千葉大学学生の皆さんへ

「学生による授業評価」アンケート協力のお礼

平成19年度後期の普遍教育科目について「学生による授業評価」アンケートを実施いたしました。協力を感謝いたします。

このアンケートは授業改善に役立てることを目的として実施しています。

普遍教育センターでは評価結果を各教員に通知し、結果に対するコメントを提出するよう各教員に求めています。コメントには結果についての感想や次年度に向けての改善点などを記載してもらっています。

この「学生による授業評価」アンケートは授業のランキングではありません。あくまでも授業改善が目的であり、各教員が評価結果を次にどのように活かすかが重要です。

しかし言うまでもなく、学生の協力なしには成り立ちません。その意味でも結果を学生に公表する必要があると考えています。従って普遍教育センターでは、授業ごとの集計結果を簡易冊子化し、学生が閲覧できるようにいたしました。閲覧を希望する本学学生は普遍教育課窓口に申し出てください。

また、各教員から提出されるコメントも今後冊子化し、同様の方法で公開する予定です。

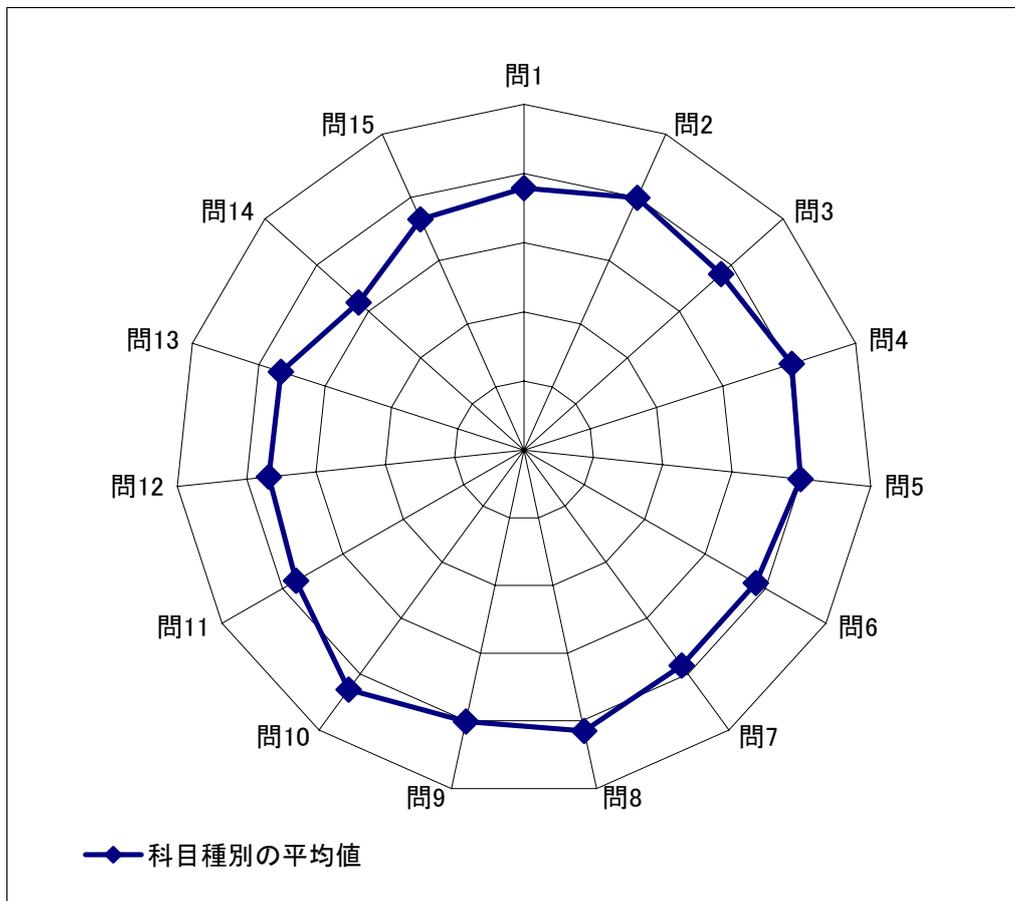
参考までに、普遍教育科目の科目区分毎の集計結果を掲載します。

平成20年3月24日

千葉大学普遍教育センター

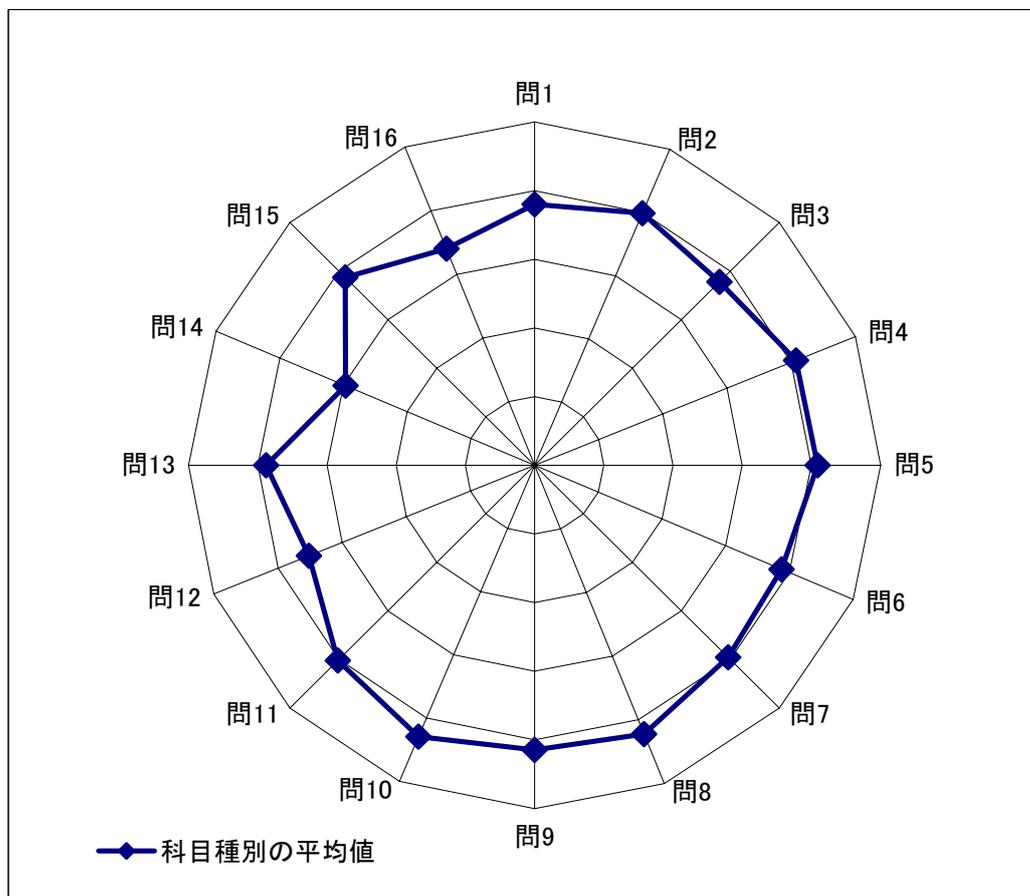
学生による授業評価アンケート結果
英語科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均点	科目種別の 標準偏差
1)シラバス内容の解りやすさ	528	1108	896	92	940	3.79	0.80
2)シラバス内容と授業内容一致	788	1109	627	72	10	4.00	0.83
3)選択時にシラバスが役立つ	595	1058	802	115	24	3.80	0.87
4)授業の一貫性、計画性は	1107	1616	691	110	20	4.04	0.83
5)教科書教材機器等が適切か	983	1668	803	88	18	3.99	0.80
6)授業の進度は適切か	874	1526	966	112	80	3.84	0.91
7)話し方板書量適切か	919	1412	1016	177	33	3.85	0.90
8)教員の熱意	1334	1498	666	57	8	4.15	0.79
9)この授業の総合評価	1061	1656	691	121	31	4.01	0.84
10)授業にどの程度出席	1550	1514	436	48	11	4.28	0.75
11)授業内容の興味関心は	722	1557	1059	182	33	3.77	0.86
12)授業はよく理解できたか	593	1516	1173	256	15	3.68	0.85
13)授業で視野が広がった	592	1478	1222	219	38	3.67	0.86
14)予習・復習はどの程度	385	935	1393	593	219	3.19	1.04
15)もっと英語を学びたくなったか	590	1287	1048	260	48	3.65	0.92
16)英語授業で重視することは	1797	442	750	67	147		



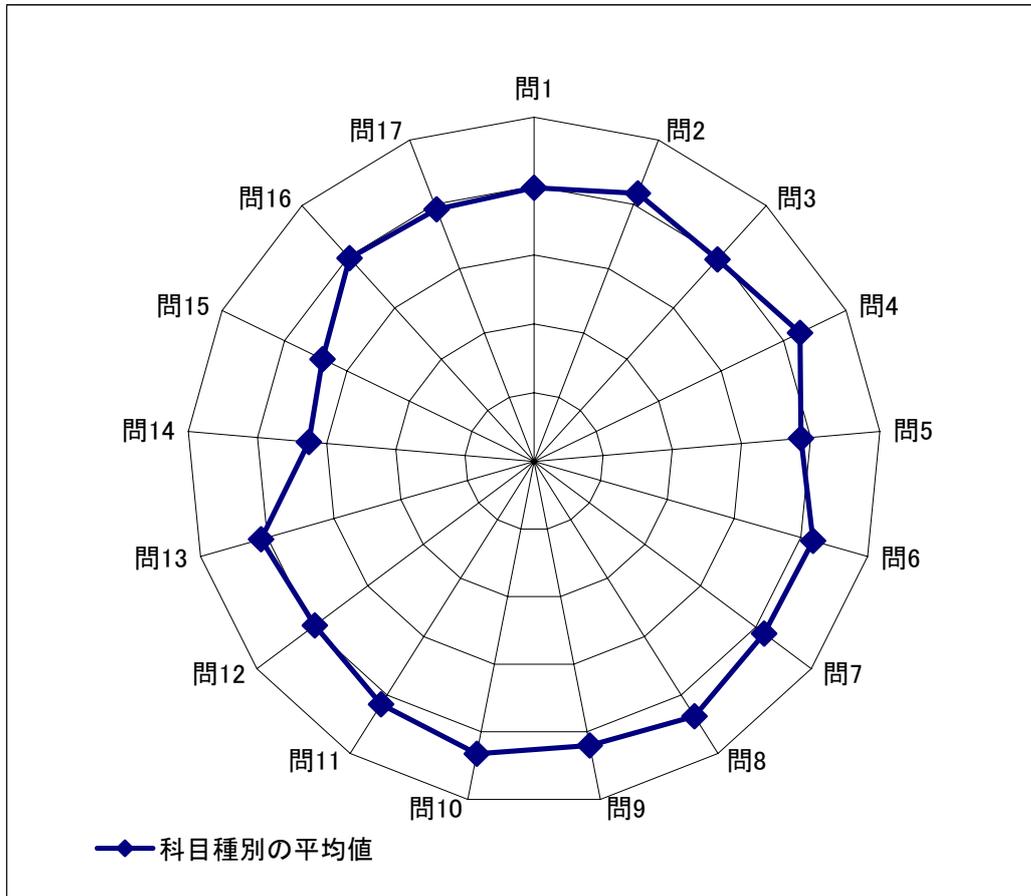
学生による授業評価アンケート結果
初修外国語科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均点	科目種別の 標準偏差
1)シラバス内容の解りやすさ	165	403	295	23	457	3.80	0.76
2)シラバス内容と授業内容一致	243	392	228	9	3	3.99	0.78
3)選択時にシラバスが役立つ	177	386	263	41	9	3.78	0.86
4)授業の一貫性、計画性は	401	679	229	28	5	4.08	0.76
5)教科書教材機器等が適切か	417	663	239	23	4	4.09	0.76
6)授業の進度は適切か	353	597	314	37	45	3.88	0.93
7)話し方板書量適切か	382	598	298	57	11	3.95	0.86
8)教員の熱意	520	622	185	16	2	4.22	0.73
9)この授業の総合評価	456	663	199	22	6	4.14	0.76
10)授業にどの程度出席	624	532	152	30	6	4.29	0.79
11)授業内容の興味関心は	386	643	277	31	6	4.02	0.79
12)授業はよく理解できたか	199	480	487	165	10	3.52	0.92
13)授業で視野が広がった	296	635	374	31	7	3.88	0.79
14)予習・復習はどの程度	97	255	564	337	78	2.97	0.98
15)その外国語圏の文化が身近になった	237	637	265	56	6	3.87	0.80
16)その外国語修得を継続する方向性	153	423	391	187	32	3.40	0.99



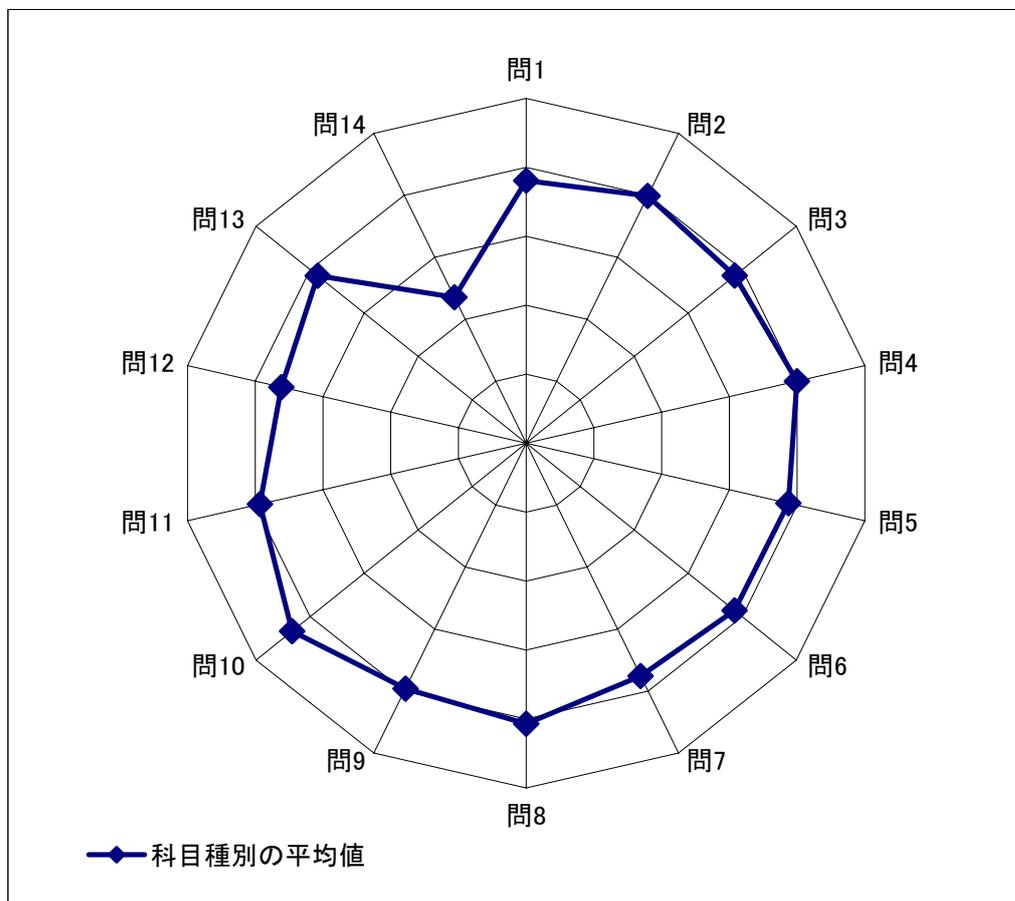
学生による授業評価アンケート結果
スポーツ・健康科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均点	科目種別の 標準偏差
1)シラバス内容の解りやすさ	221	332	214	13	345	3.98	0.79
2)シラバス内容と授業内容一致	299	321	149	7	1	4.17	0.77
3)選択時にシラバスが役立つ	222	326	199	25	4	3.95	0.85
4)授業の一貫性、計画性は	458	508	144	8	1	4.26	0.71
5)教科書教材機器等が適切か	318	357	397	16	15	3.86	0.90
6)授業の進度は適切か	434	493	169	21	4	4.18	0.80
7)話し方板書量適切か	437	439	220	13	7	4.15	0.82
8)教員の熱意	562	427	113	17	3	4.36	0.75
9)授業への遅刻・見学	568	307	179	49	22	4.20	0.99
10)授業内容の興味関心は	532	452	120	11	9	4.32	0.77
11)授業はよく理解できたか	438	457	201	23	4	4.16	0.81
12)授業で視野が広がった	350	435	287	32	16	3.96	0.90
13)授業での運動量	393	484	207	37	3	4.09	0.83
14)日頃の活動が変わったか	205	250	375	211	81	3.26	1.17
15)日頃の視点が変わったか	208	284	403	172	46	3.39	1.08
16)授業のスポーツを続けたいか	402	340	333	29	14	3.97	0.93
17)施設設備・用具は適切か	314	397	265	51	9	3.92	0.91



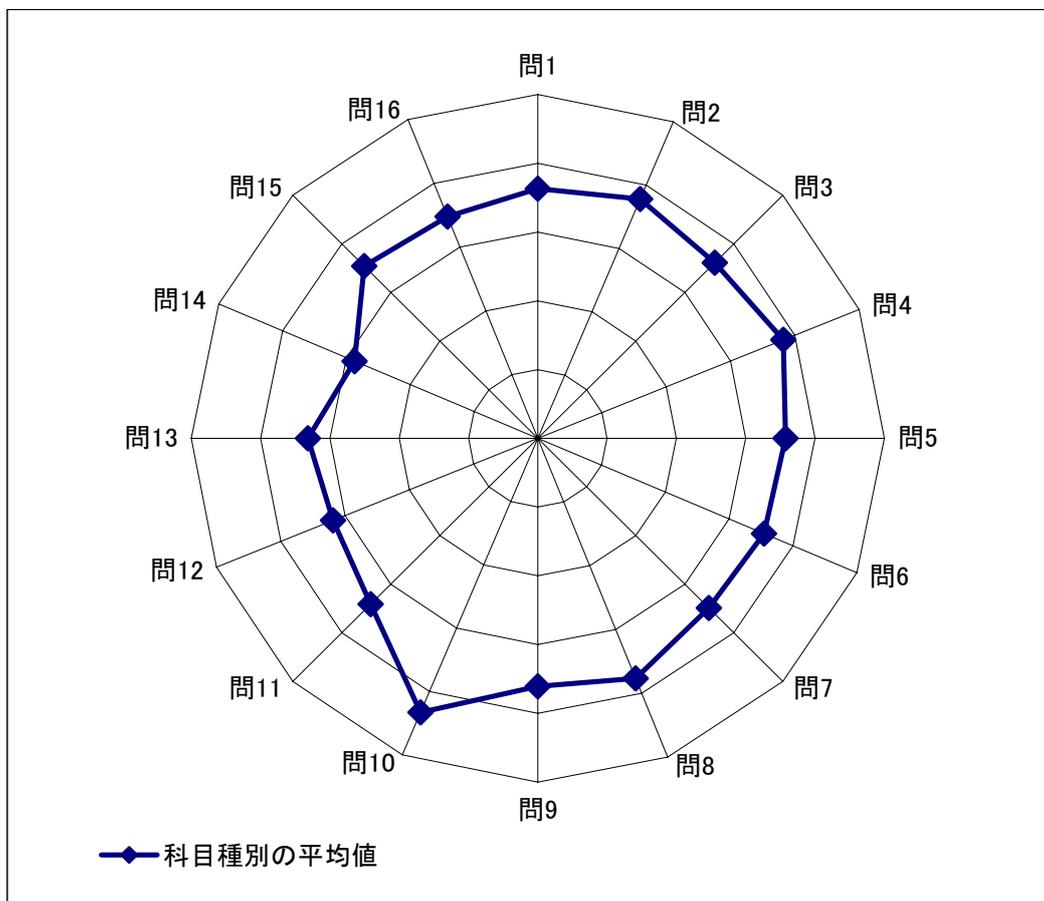
学生による授業評価アンケート結果
教養展開科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均点	科目種別の 標準偏差
1)シラバス内容の解りやすさ	657	1481	1158	75	805	3.81	0.77
2)シラバス内容と授業内容一致	996	1468	772	100	21	3.99	0.84
3)選択時にシラバスが役立つ	770	1511	925	123	21	3.86	0.83
4)授業の一貫性、計画性は	1197	1931	866	134	24	4.00	0.82
5)教科書教材機器等が適切か	975	1881	1132	134	34	3.87	0.83
6)授業の進度は適切か	966	1895	1131	90	83	3.86	0.86
7)話し方板書量適切か	935	1635	1280	259	50	3.76	0.91
8)教員の熱意	1367	1836	864	75	21	4.07	0.81
9)この授業の総合評価	1180	1894	861	181	39	3.96	0.87
10)授業にどの程度出席	2034	1582	445	55	31	4.33	0.78
11)授業内容の興味関心は	1137	1881	918	174	49	3.93	0.87
12)授業はよく理解できたか	672	1669	1403	351	52	3.62	0.90
13)授業で視野が広がった	991	1874	1026	185	59	3.86	0.88
14)予習・復習はどの程度	245	405	1150	1034	1247	2.35	1.18



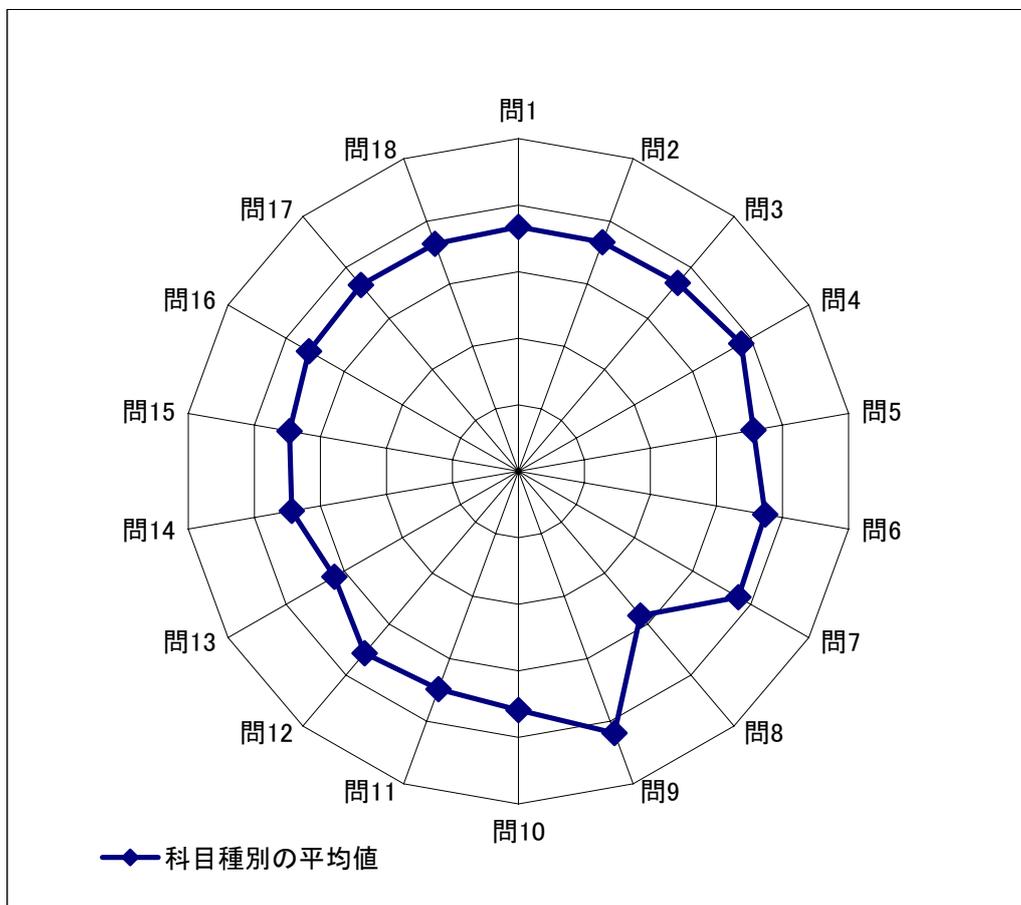
学生による授業評価アンケート結果
 専門基礎科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均点	科目種別の 標準偏差
1)シラバス内容の解りやすさ	324	624	904	64	1768	3.63	0.80
2)シラバス内容と授業内容一致	412	730	686	56	9	3.78	0.83
3)選択時にシラバスが役立つ	291	527	698	84	19	3.61	0.88
4)授業の一貫性、計画性は	815	1625	1012	165	42	3.82	0.87
5)教科書教材機器等が適切か	604	1328	1381	288	68	3.58	0.92
6)授業の進度は適切か	582	1375	1368	122	233	3.55	0.96
7)話し方板書量適切か	626	1208	1296	427	117	3.49	1.01
8)教員の熱意	757	1513	1227	139	37	3.77	0.85
9)この授業の総合評価	629	1431	1248	264	98	3.61	0.94
10)授業にどの程度出席	2016	1052	449	86	62	4.33	0.90
11)授業内容の興味関心は	479	1227	1415	403	137	3.41	0.97
12)授業はよく理解できたか	382	986	1355	789	138	3.19	1.01
13)授業で視野が広がった	406	1050	1636	416	143	3.32	0.95
14)予習・復習はどの程度	277	618	1453	904	368	2.87	1.06
15)専門としての目標内容が適切	271	774	857	121	38	3.54	0.86
16)専門授業の理解の助けになる	272	727	743	190	64	3.48	0.95



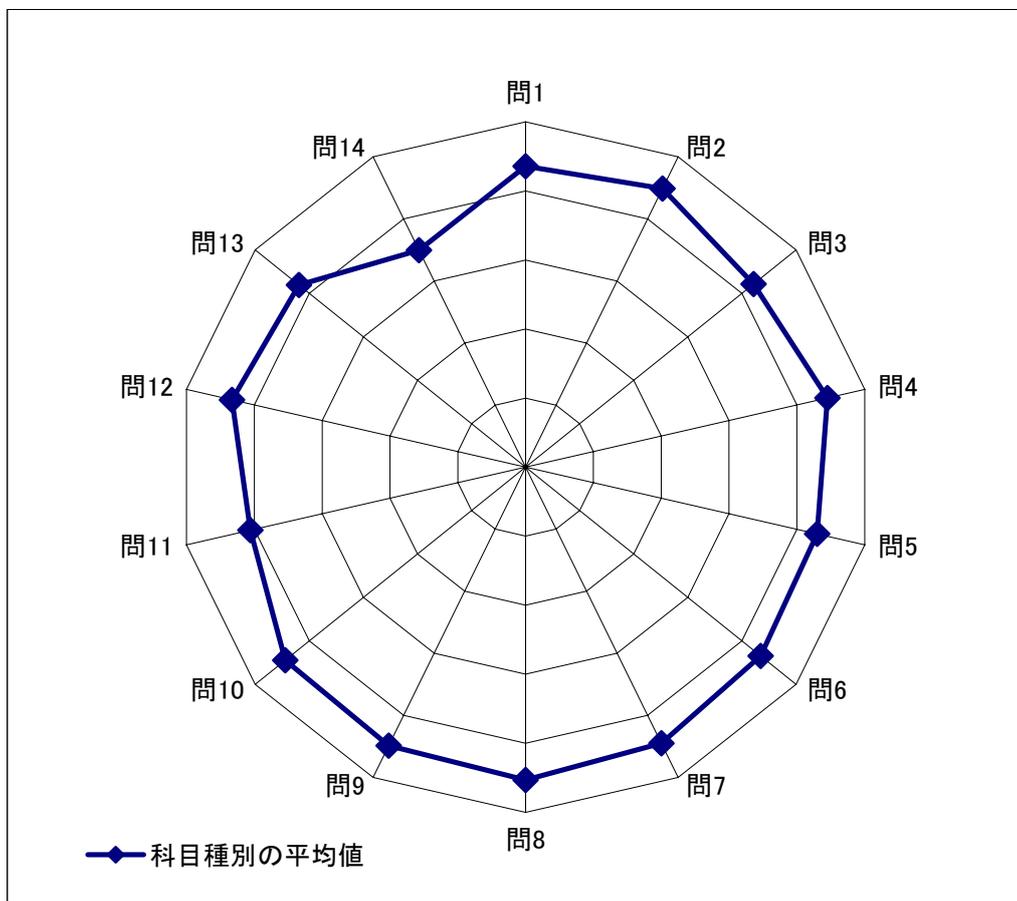
学生による授業評価アンケート結果
 専門基礎科目(実験)

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均点	科目種別の 標準偏差
1)実験書の説明が丁寧	149	472	311	57	18	3.67	0.86
2)実験の作業手順がわかり易い	152	443	341	58	11	3.66	0.84
3)一貫性、計画性がある	164	460	301	66	12	3.70	0.86
4)実験教材が適切	176	527	265	31	4	3.84	0.76
5)実験の進度、時間配分が適切	134	419	349	84	20	3.56	0.89
6)教員の指導方法が適切	167	479	302	49	10	3.74	0.83
7)教員の熱意	193	453	315	34	8	3.79	0.82
8)高校の実験回数	248	121	171	137	325	2.83	1.59
9)対応する授業科目の履修	390	385	207			4.19	0.76
10)実験内容に興味関心は	156	399	355	73	23	3.59	0.91
11)実験内容が理解できたか	99	386	437	69	13	3.49	0.81
12)実験で視野が広がった	132	405	385	59	20	3.57	0.86
13)予習はどの程度	118	302	332	129	120	3.17	1.16
14)データ処理の方法の理解度	84	376	443	88	11	3.43	0.81
15)レポート・ノートの書き方の理解度	82	404	433	70	15	3.47	0.80
16)専門学部の授業実験に役立つ	154	393	330	67	24	3.61	0.92
17)実験室の面積の満足度	163	379	405	41	7	3.65	0.82
18)総合的満足度	112	469	341	46	11	3.64	0.79



学生による授業評価アンケート結果
留学生向け科目

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均点	科目種別の 標準偏差
1) シラバス内容の解りやすさ	36	43	4	1	15	4.36	0.63
2) シラバス内容と授業内容一致	45	35	4			4.49	0.59
3) 選択時にシラバスが役立つ	30	43	10	1		4.21	0.69
4) 授業の一貫性、計画性は	50	45	5			4.45	0.59
5) 教科書教材機器等が適切か	42	46	12			4.30	0.67
6) 授業の進度は適切か	41	54	4		1	4.34	0.63
7) 話し方板書量適切か	50	42	6			4.45	0.61
8) 教員の熱意	56	41	3			4.53	0.56
9) この授業の総合評価	51	47	2			4.49	0.54
10) 授業にどの程度出席	51	41	7			4.44	0.62
11) 授業内容の興味関心は	26	59	12	1	2	4.06	0.77
12) 授業はよく理解できたか	44	45	11			4.33	0.66
13) 授業で視野が広がった	34	53	12		1	4.19	0.72
14) 予習・復習はどの程度	17	32	36	11	3	3.49	1.00



学生による授業評価アンケート結果
コア科目(2年次生以上対象)

	① (5点)	② (4点)	③ (3点)	④ (2点)	⑤ (1点)	科目種別の 平均点	科目種別の 標準偏差
1)シラバス内容の解りやすさ	1	4	17	7	24	2.97	0.72
2)シラバス内容と授業内容一致		4	5	2	17	1.86	1.16
3)選択時にシラバスが役立つ	1	4	4	4	13	2.08	1.27
4)授業の一貫性、計画性は	7	21	17	7		3.54	0.89
5)教科書教材機器等が適切か	3	24	22	4		3.49	0.72
6)授業の進度は適切か	1	18	25	7	2	3.12	0.88
7)話し方板書量適切か	4	16	20	10	2	3.19	0.96
8)教員の熱意	10	23	16	3		3.77	0.82
9)この授業の総合評価	3	15	17	12	5	2.98	1.07
10)授業にどの程度出席	15	23	14	1		3.98	0.79
11)授業内容の興味関心は	1	15	22	6	9	2.87	1.06
12)授業はよく理解できたか	3	20	24	1	5	3.28	0.96
13)授業で視野が広がった	4	15	21	6	7	3.06	1.11
14)予習・復習はどの程度		3	17	16	16	2.13	0.92

