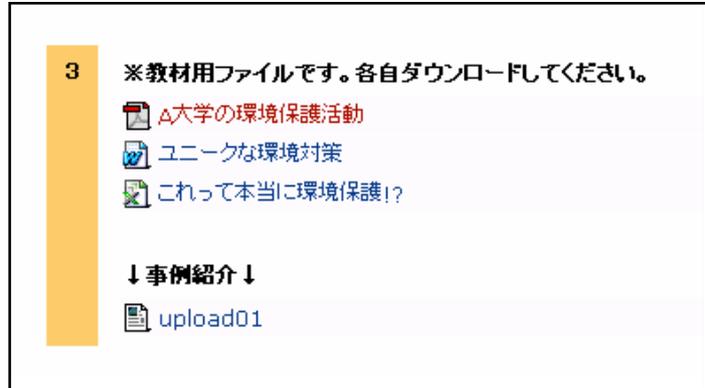


## moodle 利用について

### 資料ファイルの配布

授業で使用する参考資料等のファイルを moodle にアップロードしておけば、学生は自宅にいる時でも授業の予習や復習にそのファイルをダウンロードして利用することができます。

学生数が 50 人や 100 人を超える授業の場合、事前に学生数分の資料を印刷したり、授業時間に学生全員に資料を配布するにはかなりの手間や時間がかかります。しかし、moodle に資料を置いておき、授業時にパソコンで開いた資料を見せたり、学生に各自印刷したものを授業に持ってくるように指示しておくことで、これまでの印刷や配布にかかる手間を省くことができます。



### 利点

- ・授業の予習や復習に資料をいつでも利用できるのも、学生の授業理解の向上につながる。
- ・教員が資料を配布するための準備にかかる労力を軽減することができる。
- ・教員が資料ファイルを学外(自宅等)からでもアップロードできる。

### ELI 事例紹介

<http://moodle.kandagaigo.ac.jp/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=3903>

## moodle 利用について

### フォーラム

授業に関する質問の受付、質問に対する回答を教員や学生が書き込める場として、フォーラムを利用できます。

また、フォーラム上での質問/回答のやり取りを他の学生にも公開できるので、同じような質問を持っている学生がフォーラムを参考にすることができます。

各学生がフォーラム上のコメントを見て授業のリフレクションをいつでも行えるので、授業理解度の向上につなげることができます。

ゼミなどで利用すればゼミ生同士の情報共有や、教員からゼミ生へのお知らせを通知する用途でも使用できます。

コメントだけでなく、資料ファイルや画像を添付することができます。

The screenshot shows a forum thread with the following posts:

- Post 1:** Title: サステナビリティについて. Date: 2008年 09月 19日 (金曜日) 17:32. User: mec teach. Content: サステナビリティをテーマにあなたの意見を書きましょう.
- Post 2:** Title: Re: サステナビリティについて. Date: 2008年 09月 19日 (金曜日) 17:32. User: mec stu01. Content: 私の意見では、ゴミやエネルギーが循環される社会基盤……. Includes an image of a globe.
- Post 3:** Title: Re: サステナビリティについて. Date: 2008年 08月 22日 (金曜日) 14:45. User: mec teach. Content: よい意見ですね。
- Post 4:** Title: Re: サステナビリティについて. Date: 2008年 08月 22日 (金曜日) 14:33. User: mec stu03. Content: 社会や企業によるサステナビリティ実現も大事であるが、もっと身近な…….
- Post 5:** Title: Re: サステナビリティについて. Date: 2008年 08月 25日 (月曜日) 19:54. User: mec stu02. Content: 環境問題に関して言えば、低炭素社会の実現に向けて……. Includes a document icon and the title '低炭素社会の実現.doc'.

### 利点

- ・授業時には十分に時間をとれないことが多いディスカッションを授業時間外に行える。
- ・各学生は他の学生の意見を参考にすることができる。
- ・ディスカッション内容が残るので、授業のリフレクションに役立てることができ、学生の授業理解の向上にもつながる。
- ・ゼミ等で教員、学生間の情報共有のために利用できる。

### ELI 事例紹介

<http://moodle.kandagaigo.ac.jp/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=3895>

<http://moodle.kandagaigo.ac.jp/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=3896>

<http://moodle.kandagaigo.ac.jp/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=3897>

## moodle 利用について

### 課題

課題機能では、学生にレポートをファイル形式(word や pdf 等)で提出させることもできますし、moodle 上に直接コメントを書き込ませることもできます。

学生は授業時間外に学外(自宅等)からでもレポートを提出することができます。(提出期限を設定することができます。)

学生がいつ課題を提出したかについての履歴確認が容易に行えます。( [教員画面 a] 参照)

学生は提出した課題に対する教員からのフィードバックや評点内容を確認することができます。( [学生画面 b] 参照)

各学生は、自分自身の評価内容だけが確認でき、他の学生の評価内容は見ることはできません。

xx環境学概論1

Kandagaigo xxx001 課題 課題1

2008年 08月 22日(金曜日) 18:05

自分が考える環境対策案について意見をまとめて提出してください

開始日時: 2008年 08月 18日(月曜日) 19:45  
終了日時: 2008年 08月 25日(月曜日) 19:45

環境対策案(stu01).doc

ファイルをアップロードする (最大サイズ: 10MB)

このファイルをアップロードする

学生画面 a

xx環境学概論1

Kandagaigo xxx001 課題 課題1 提出課題

この課題を更新する

すべてのコース評定を表示する

名 / 姓 ↓	評点	コメント	最終更新日時 (学生)	最終更新日時 (教員)	状態	最終評点
mec stu01	78 / 100	良い内...	環境対策案(stu01).doc 2008年 08月 22日(金曜日) 18:05	2008年 08月 22日(金曜日) 18:21	更新	78.00
mec stu02	96 / 100	すばら...	環境対策案(stu02).doc 2008年 08月 22日(金曜日) 18:06	2008年 08月 22日(金曜日) 18:22	更新	96.00
mec stu03	62 / 100	もう少...	環境対策案(stu03).doc 2008年 08月 22日(金曜日) 18:08	2008年 08月 22日(金曜日) 18:22	更新	62.00

1ページあたりの提出課題数 | 10

クイック評定を有効にする

設定を保存する

教員画面 a

教師のフィードバック

mec teach  
2008年 08月 22日(金曜日) 18:22

評点: 96.00 / 100.00

すばらしい対策案です。

環境対策案(stu02).doc

あなたは mec stu02 としてログインしています。(ログアウト)

xxx001

学生画面 b

### 利点

- 紙媒体でのレポート提出ではなく電子データで提出されるので、提出後のレポートの保管が容易になり、また用紙資源の節約にもなる。
- 評価結果を Excel ファイル等にエクスポートすることができるので、データを統計等に利用し易い。